

МОУ Татауровская ООШ

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №3 от 07.12.2021 г.

Утверждаю:

Директор: _____ *Калашикова Т.Н.*

Приказ №33 от 30.08.2021 г.

Согласовано:

Председатель профкома:

_____ *Страмилова Е.Д.*

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

в Муниципальном общеобразовательном учреждении Татауровская основная общеобразовательная школа муниципального района «Улетовский район «Забайкальского края

2021 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об использовании средств мобильной связи (сотовые телефоны, смартфоны, планшеты и т.п.) и других портативных электронных устройств (электронные книги, MP3-плееры, DVD плееры, диктофоны, электронные переводчики и т.п.) в помещении образовательного учреждения *МОУ Тагауровская ООШ* (далее Положение) устанавливается для обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы школы, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральными законами «О персональных данных», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. NN МР 2.4.0150-19/01-230/13-01).

1.3. Соблюдение положения:

- способствует праву каждого обучающегося на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами при соблюдении прав и свобод других лиц;
- способствует уменьшению вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения средств мобильной связи на участников образовательного процесса;
- обеспечивает защиту образовательного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- обеспечивает повышение качества и эффективности получаемых образовательных услуг;
- обеспечивает повышение уровня дисциплины;
- гарантирует психологически комфортные условия образовательного процесса.

1.4. Вопросы использования и права пользователей средствами мобильной связи в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете.

1.5. Педагогический Совет утверждает Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами. Положение вводится в действие приказом директора школы.

2. УСЛОВИЯ ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ И ДРУГИХ ПОРТАТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ В ШКОЛЕ

2.1. Любой человек вправе пользоваться личными средствами мобильной связи, но не вправе ограничивать при этом других людей. Пользователи обязаны помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п.3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно реализация их права на получение информации (п.4 ст.29

Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п.1 ст. 43 Конституции РФ).

2.2. Пользователи обязаны помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

2.3. Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами и другими портативными электронными устройствами (смартфон, планшетный компьютер, электронные книги и др.) в школе:

- в здании школы **ставить телефон в режим вибровызова, беззвучный режим или оставлять в выключенном состоянии;**

- во время учебных, факультативных и иных занятий мобильный телефон и другие портативные электронные устройства **необходимо в обязательном порядке выключать и убирать с рабочего стола;**

- недопустимо использование чужих средств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

2.4. В целях сохранности средств мобильной связи участники образовательного процесса **обязаны:**

- не оставлять свои средства мобильной связи без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды;

- ни под каким предлогом не передавать мобильный телефон/электронные устройства в чужие руки (за исключением администрации школы);

- помнить, что ответственность за сохранность телефона и иных средств коммуникации лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

2.5. Работники *МОУ Татауровская ООШ* не несут материальной ответственности за утерянные средства мобильной связи и других портативных электронных устройств. За случайно оставленные в помещении образовательного учреждения мобильные телефоны/электронные устройства школа поиском пропажи не занимается. Все случаи хищения имущества рассматриваются по заявлению в полицию, в соответствии с действующим законодательством.

3. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО

3.1. Использование мобильной связи разрешается на переменах, а также до и после завершения образовательного процесса (**т.е. ВНЕ уроков**), в пределах допустимой нормы. Пользователь средств мобильной связи имеет право для:

- осуществления и приёма звонков;
- получения и отправления SMS и MMS;
- обмена информацией;
- фото- и видеосъёмки лиц, находящихся в школе (с их согласия).
- совершать иные действия, не нарушающие права других участников образовательного процесса и не противоречащие закону.

3.2. Необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:

- громко не разговаривать;
- не включать полифонию;

- при разговоре соблюдать правила общения.

4. ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

4. 1. Использовать мобильный телефон и другие портативные электронные устройства **НА УРОКЕ** в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, словарь иностранных слов, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, игру и т.д.), за исключением занятий с применением ИК-технологий, подразумевающих использование планшетного компьютера или иных средств коммуникации.

4. 2. Использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в школе. Прослушивать радио и музыку без наушников.

4. 3. Пропагандировать жестокость, насилие, порнографию и иные противоречащие закону действия посредством телефона и иных электронных устройств средств коммуникации.

4. 4. Сознательно наносить вред имиджу школы.

4. 5. Совершать фото и видео съемку в здании школы:

- без разрешения администрации в коммерческих целях;
- без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

5. ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5. 1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить своим детям (обучающимся) во время образовательного процесса, следует ориентироваться на расписание звонков.

5. 2. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через школьную канцелярию по телефонам, размещённым на сайте школы и записанным в дневниках обучающихся.

5. 3. При необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору школы аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т.п.) и получить письменное разрешение.

5. 4. В случае форс-мажорных обстоятельств обучающиеся должны получить разрешение педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, на использование средств мобильной связи.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

За нарушение настоящего Положения предусматривается следующая ответственность:

6. 1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, объявляется дисциплинарное взыскание в виде замечания с правом внесения записи в дневник учащегося (с написанием объяснительной).

6. 2. При повторных фактах грубого нарушения (п.4.1. – п.4.5) - комиссионное изъятие средств мобильной связи и других портативных электронных устройств (планшеты, электронные книги, MP3-плееры, DVD плееры, диктофоны, электронные переводчики и т.п.), предварительно получив на это согласие родителей (законных

представителей), собеседование администрации школы с родителями (законными представителями) учащегося и передача им сотового телефона/ электронного устройства, вплоть до запрета ношения в школу средств мобильной связи и других портативных электронных устройств на ограниченный срок.

6. 3. За нарушение настоящего положения, пользователи средств мобильной связи несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.

7. ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7. 1. Срок действия положения не ограничен.

7. 2. Настоящее Положение является локальным правовым актом школы и не может быть изменено иначе как по решению Педагогического совета школы. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

**ПАМЯТКА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ ЭФФЕКТОВ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
 2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
 3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
 4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
 5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.
-

**Международный опыт регламентации требований
к режиму использования устройств мобильной связи
в образовательных организациях**

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущим к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна <1>.

<1> Nathanson A.I., Alade F., Sharp M.L., Rasmussen E.E., Christy K. The relation between television exposure and executive function among preschoolers//Dev. Psychol. 2014. N 50. P. 1497 - 1506; <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01833/full>; Pagani L.S., Fitzpatrick C., Barnett T.A., Dubow E. Prospective associations between early childhood television exposure and academic, psychosocial, and physical well-being by middle childhood//Arch. Pediatr. Adolesc. Med. 2010. T. 164. P. 425 - 431; <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/383160>; Moreira, G.A., Pradella-Hallinan M. Sleepiness in Children//Sleep Med. Clin. 2017. N 12. P. 407 - 413; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а

также планшеты и смарт-часы <2>.

<2>

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037284333&dateTexte=&categorieLien=id>; <https://www.theguardian.com/world/2018/jun/07/french-school-students-to-be-banned-from-using-mobile-phones>.

В Бельгии <3> и Великобритании <4> вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

<3> <https://ru.euronews.com/2018/09/03/ru-school-phones>.

<4> <https://www.theguardian.com/education/2015/may/16/schools-mobile-phones-academic-results>.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада) <5> и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия) <6>.

<5> <https://www.oxfordlearning.com/should-cell-phones-be-allowed-classrooms/>.

<6> <https://kidspot.co.nz/school-age/back-to-school/should-mobile-phones-be-banned-from-schools/>.

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде <7>.

<7> <https://blogs.worldbank.org/edutech/banning-and-unbanning-phones-schools>.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ, ПОКАЗАВШИХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S. et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	"Простое присутствие" сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stoohart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают

	сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al., 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, "многозадачники" работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов