

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы Калашникова Т.Н.  
(Приказ №35А от 01.09.2022 г.)

М.П.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Татауровская основная общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап (обновление и корректировка)</b>				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	В течение всего года по мере появления (обновления)	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о	Администрация школы	До 30.08.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ

	разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.			Татауровская ООШ
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	До 30.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год ШМО педагогов
4	Обновление баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	До 30.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация школы	1 раз в учебное полугодие	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Своевременное наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ Татауровская ООШ	Холодов С.А., ответственный за ведение сайта Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	В течение года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности	Классные руководители	Февраль – май 2023	Протоколы родительских собраний

	обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)			
9	Обновление банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	Февраль - май 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Февраль - май 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО (ФГОС 2021г.), рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Учителя -предметники	До 30.08.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап (обновление и корректировка)</b>				
1	Проведение тематического совещания с педагогами	Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	20 января 2023 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня

	педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности			информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	В течение года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	В течение года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Февраль 2023года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы	Май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования	Администрация школы	Май 2023 года	Справка

	функциональной грамотности обучающихся»			
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	учителя-предметники	январь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:  «Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	<p>Вьюнова М.Б., заместитель директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p>	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметник	январь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	учителя-предметники	март
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	январь
1.	Классный час 5-7 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	учителя-предметники	Январь
2.	Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	учителя-предметники	февраль
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	учителя-предметники	май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	учителя-предметники	Январь -май
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	январь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	учителя-предметники	май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	январь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	учителя-предметники	февраль
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li><li>• обмен опытом;</li></ul>	учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май



### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	январь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	учителя-предметники	февраль
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li><li>• обмен опытом;</li><li>•</li></ul>	учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май