

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор Калашникова Т.Н.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ»**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ Татауровская ООШ МР «Улётовский район» Забайкальского края

Авторы программ  
ы: Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ  
Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР  
Пироговская Г.П. – социальный педагог  
Богодухова М.А. – учитель математики  
Страмилова Е.Д. – учитель начальных классов  
Скударнова Е.Е. – учитель географии

с.Татаурово, 2023

## 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение к 01.09.2023 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2023 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2023 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

## 2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	24/19	33/19
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%/чел.	32/25	27/38
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	9	8
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	32/25	27/38

7) обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- социальный педагог	чел.	1	0

- учителей – предметников	чел.	6	4
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	%/чел.	17/94	35/100
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел.	9/3	5/2
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.	3/100	3/
11) доля обучающихся, охваченных наставничеством	%/чел.	78/100	71/100

### 3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

### 4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – май 2023 года.  
*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – май 2023 – сентябрь 2023  
*Цель:* реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.03.2024 года.  
*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – май – сентябрь 2024год

### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. - Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Реализация дополнительных образовательных программ.</li> </ul>
--	---

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- 1) К 01.09.2024 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) 100% обучающихся задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы).
- 4) К 01.09.2024 созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) 1 педагог–психолог, 1 логопед (по договору сетевого взаимодействия с МОУ Дровянинская СОШ), 100% учителей–предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого–педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 6) Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, охваченных наставничеством, составит 100%.
- 7) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2024 году 75%.
- 8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 75%.

## 7. Исполнители

<i><b>Фактор риска</b></i>	<i><b>Лица, ответственные за достижение результатов</b></i>
<b>Обучающиеся с низкой учебной мотивацией</b>	Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ, учитель русского языка Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания Пироговская Г.П. – социальный педагог, учитель английского языка Богодухова М.А. – учитель математики Страмилова Е.Д. – учитель начальных классов Скударнова Е.Е. – учитель географии Постникова А.И. – учитель математики Борисова Н.В. – учитель русского языка Холодов С.А. – учитель физики Родина М.В. – учитель химии

**Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к 01.09.2023 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2023	Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023	Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023	Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР Пироговская Г.П. – социальный педагог Учителя-предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
2) Создание к 01.09.2023 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Май - июнь, 2023	Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР Пироговская Г.П. –	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся

<p>обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество»,</p>			<p>социальный педагог Учителя-предметники</p>	
	<p>Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении</p>	<p>Август, 2023</p>	<p>Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР Пироговская Г.П. – социальный педагог Учителя-предметники</p>	<p>Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении</p>



повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.				
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2023	Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР Пироговская Г.П. – социальный педагог Учителя-предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении		Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР Пироговская Г.П. – социальный педагог Учителя-предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Внесение изменений в Критерии эффективности деятельности	Август, 2023	Калашникова Т.Н. – директор МОУ Татауровская ООШ Вьюнова М.Б. – заместитель директора по УВР Пироговская Г.П. – социальный педагог Учителя-предметники	Сотрудники ОО, Первичная профсоюзная организация,

